

"EU SOU..." AUTONOMIA EM JOVENS  
QUE VIVEM EM INSTITUIÇÃO.

---

VII JORNADAS TÉCNICAS  
SANTA CASA MISERICÓRDIA  
CALDAS DA RAINHA

"EU SOU..." AUTONOMIA EM JOVENS QUE VIVEM EM INSTITUIÇÃO

---

# AUTONOMIA

LIBERDADE PARA USAR LEIS PRÓPRIAS, INDEPENDÊNCIA

DIREITO DE SE GOVERNAR POR LEIS PRÓPRIAS; AUTODETERMINAÇÃO

PODER QUE OS PARTICULARES TÊM DE FIXAR POR SI PRÓPRIOS A DISCIPLINA JURÍDICA DOS SEUS INTERESSES

DISTÂNCIA MÁXIMA A QUE UMA VIATURA, UM AVIÃO OU UM NAVIO SE PODE DESLOCAR SEM NECESSIDADE DE SE REABASTECER DE COMBUSTÍVEL

TEMPO DURANTE O QUAL UMA BATERIA FORNECE ENERGIA SEM NECESSIDADE DE SER RECARREGADA

# INDEPENDÊNCIA

QUALIDADE OU CONDIÇÃO DO QUE OU DE QUEM NÃO É DEPENDENTE DE ALGO OU DE ALGUÉM

CAPACIDADE DE GARANTIR O PRÓPRIO SUSTENTO; AUTONOMIA FINANCEIRA

AUSÊNCIA DE RELAÇÃO ENTRE DOIS FACTOS, ACONTECIMENTOS, FENÓMENOS, ETC.

IMPARCIALIDADE; ISENÇÃO

# DEPENDÊNCIA

ESTADO DE DEPENDENTE; SUJEIÇÃO; SUBORDINAÇÃO

FALTA DE AUTONOMIA, MATURIDADE E INDEPENDÊNCIA

NECESSIDADE FÍSICA E/OU PSICOLÓGICA DE DETERMINADA SUBSTÂNCIA OU ACTIVIDADE

CONEXÃO; LIGAÇÃO PRÓXIMA

PARTE ACESSÓRIA

"O DESENVOLVIMENTO SERÁ FRUTO DA ATENÇÃO QUE É DADA À AUTONOMIA DE CADA UM."

"A AUTONOMIA DO BEBÉ SERÁ ESTIMULANTE PARA OS PAIS E POR ISSO A AUTONOMIA SERÁ UM PROCESSO TRANSFORMADOR DAS SUBJECTIVIDADES ENVOLVIDAS."

"A INDEPENDÊNCIA NUNCA PODERÁ SER ABSOLUTA. O SER HUMANO NÃO SE ISOLA DAS SUAS LIGAÇÕES COM AQUELES QUE O RODEIAM. O ISOLAMENTO, OU SEJA A INDEPENDÊNCIA ABSOLUTA SERIA A LOUCURA."

"QUANDO A AUTONOMIA NÃO SE PODE DESENVOLVER SURGEM PRIMEIRO DESARMONIAS NO PRÓPRIO, NOS OUTROS E NA RELAÇÃO QUE OS CARACTERIZA, QUE PODEM CHEGAR, EM DETERMINADAS CIRCUNSTÂNCIAS A

AQUILO A QUE CHAMAMOS UM BEBÉ (CRIANÇA/ADOLESCENTE) NÃO EXISTE. QUANDO PENSAMOS NUM BEBÉ (CRIANÇA/ADOLESCENTE), PENSAMOS NUMA FAMÍLIA ONDE ELE SE INTEGRA (E NUM GRUPO DE PARES DO QUAL ELE FAZ PARTE)

# AUTONOMIA

PROCESSO QUE ACONTECE DESDE QUE EXISTIMOS E QUE SE DESENVOLVE DURANTE TODA A VIDA INDISSOCIÁVEL DAS RELAÇÕES QUE SE ESTABELECEM NAS DIFERENTES FASES DA VIDA (COM ÊNFASE PARTICULAR RELAÇÕES PRECOCES). FALAR AUTONOMIA PRESSUPÕE SEMPRE FALAR DAQUELES COM QUEM O INDIVÍDUO SE RELACIONA

DISTINÇÃO ENTRE O CONCEITO AUTONOMIA E O CONCEITO INDEPENDÊNCIA

PROCESSO DINÂMICO- MOMENTOS SENSÍVEIS DO DESENVOLVIMENTO (PERSPECTIVA PESSOAL)

# AUTONOMIA: ENQUADRAMENTO TEÓRICO

## WNNICOT T

- DEPENDÊNCIA ABSOLUTA
- DEPENDÊNCIA RELATIVA
- RUMO À INDEPENDÊNCIA

## FAIRBAIR N

- DEPENDÊNCIA INFANTIL
- TRANSIÇÃO ENTRE A DEPENDÊNCIA INFANTIL E A DEPENDÊNCIA MADURA OU QUASE INDEPENDÊNCIA.
- DEPENDÊNCIA

# AUTONOMIA: ENQUADRAMENTO TEÓRICO

WNNICOT  
T

PROCESSOS FUNDAMENTAIS RUMO À  
AUTONOMIA

INTEGRAÇÃO (EU; EU SOU; EU ESTOU SÓ)

PERSONALIZAÇÃO (SENTIR-SE DENTRO DO PRÓPRIO  
CORPO)

RELAÇÃO COM OS OUTROS (DISTINÇÃO ENTRE EU E  
O OUTRO)

# AUTONOMIA EM JOVENS INSTITUCIONALIZADOS

AUTONOMIA COMO PROJECTO DE VIDA

VS

AUTONOMIA COMO PROCESSO TRABALHADO  
QUALQUER PROJECTO DE VIDA  
(TRABALHO INDEPENDÊNCIA)



"EU SOU..." AUTONOMIA EM JOVENS QUE VIVEM EM INSTITUIÇÃO

---

# AUTONOMIA EM JOVENS INSTITUCIONALIZADOS

FUNÇÕES FAMÍLIA/  
INSTITUIÇÃO

GERAR AMOR

PROMOVER ESPERANÇA

ESTIMULAR O  
PENSAMENTO

CONTER A DOR  
DEPRESSIVA

PROMULGAR O ÓDIO

ACOLHER O DESESPERO

EMANAR ANSIEDADE  
PERSECUTÓRIA



AUTONOMIA/  
DESENVOLVIME  
NTO

# AUTONOMIA EM JOVENS INSTITUCIONALIZADOS

## DESAFIOS

### ASPECTOS PESSOAIS

HISTÓRIA PESSOAL E FAMILIAR (RELAÇÃO COM FAMÍLIA)

IDADE (ADOLESCÊNCIA)

PERSONALIDADE (FUNCIONAMENTO MENTAL/ EXISTÊNCIA  
PSICOPATOLOGIA)

### ASPECTOS INSTITUCIONAIS

TEMPO INSTITUCIONALIZAÇÃO

EQUIPA

CONDIÇÃO JURÍDICA

# AUTONOMIA EM JOVENS INSTITUCIONALIZADOS

## FUNDAMENTAL

### EQUIPA

CONSTITUIÇÃO (FORMAÇÃO); COMUNICAÇÃO; CONFIANÇA;  
MOTIVAÇÃO

REUNIÕES EQUIPA; DISCUSSÃO DE CASOS

SUPERVISÃO EQUIPAS

TRABALHO PSICOTERAPÊUTICO INDIVIDUAL/ GRUPO

### JOVENS

AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

DEFINIÇÃO PROJECTO VIDA (MAIS QUE ROTULAR TERMOS COMO  
AUTONOMIA OU REINTEGRAÇÃO FAMILIAR)

INTERVENÇÃO INDIVIDUAL /GRUPO

INTERVENÇÃO COM AS FAMÍLIAS

TRABALHO PSICOTERAPÊUTICO INDIVIDUAL/ GRUPO

# IMPORTÂNCIA INFÂNCIA/ ADOLESCÊNCIA JOVENS E CUIDADORES

INFÂNCIA FANTASIA  
(EXPERIÊNCIAS  
GRATIFICANTES  
CONVERGEM UMAS PARA  
AS OUTRAS)



CONFIANÇA BÁSICA  
ESPAÇOS TRANSITIVOS  
EXPANSÃO DO SELF

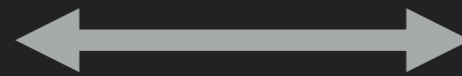
INFÂNCIA  
FANTASMÁTICA  
(EXPERIÊNCIAS  
DOLOROSAS MAL  
DIGERIDAS)



MEDOS E PÂNICOS  
INCOMPREENSÍVEIS E  
PERSECUTÓRIOS

# AUTONOMIA (RESUMO)

MEIO AMBIENTE  
(FAMÍLIA/ GRUPO/  
INSTITUIÇÃO)



INFÂNCIA  
ADOLESCÊNCIA

IDENTIDADE  
IDENTIFICAÇÃO